

事業所名

島原市通園施設あいあい

支援プログラム（参考様式）

作成日

令和6年

10月

1日

法人（事業所）理念		事業所：子ども達一人ひとりに寄り添い、おさまの良いところを伸ばし「そのらしさ」を発揮できるような未来の土台づくりを目指します。					
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> ・年齢や発達に合わせた遊びを他児と共有できる環境の提供や、子ども一人ひとりの発達段階に合わせた課題の提供を行います。 ・苦手でも少しずつ頑張ってみる、「楽しい」「もっとやりたい」と思える療育を目指します。 ・SST（ソーシャルスキルトレーニング）を中心に他者との関り方を学び、適切な支援の提供と支援の質の向上を目指します。 					
営業時間		8時	45分	17時	30分	送迎実施の有無	なし
支援内容							
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・健康状態の維持や改善、基本的な生活スキル「睡眠」「食事」「排泄」を身に付け、生活リズムの形成の支援方法を考えます。遊びの中や日常の学習機会を利用した支援、環境配慮を工夫します。 ・年齢が上がるにつれ、身体にも変化が起き、心に起きる葛藤が難しくなります。頭ではどうすべきか分かっている、プライドや不安など複雑な気持ちが混乱して行動に移せないことがあります。感情を客観視してコントロールする練習をします。 					
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・運動機能、バランス感覚、力の強弱、距離感、様々な体の感覚・感触に触れ感覚の成長を支援します。感覚は体の動きをコントロールするだけでなく、気持ちのコントロールにも役立ちます。音楽遊びの活動も含まれます。 ・体の感覚や様々な感触に触れ、感覚の成長を支援します。体の動きをコントロールできると、気持ちのコントロールへも役立ちます。 					
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・特性に合わせてどのような環境の設定が必要か、着席する、相手を見て話す、話を聞く、嫌なことでも少しやってみる、まあいいかと思えるようになるなど課題に向ける姿勢や力がつくよう支援します。「楽しい」「またやりたい」と感じられるように関わりや内容の工夫をします。 ・課題に向けた学習の姿勢を支援します。「頑張ってよかった」と思える自己肯定感を高められるような支援をします。 					
	言語コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・要求・報告・聴く・模倣する・観察するなど子ども自身や周りの人も大切にコミュニケーションの学びを支援します。また、言葉だけでなくジェスチャーや指差し、絵カードなど子どもにあった方法で支援します。 ・暴力や、暴言など、社会的には不適切とされる行動も、子どもにとっての何らかの問題に“対処している行動”と捉えることが出来ます。子どもの行動を丁寧に観察しつつ、社会的にも適切な行動を考え工夫し、支援します。 					
	人間関係社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・順番・交代・役割・ルールを守る・指示に沿った行動をするなど社会に適応するために必要なスキルを支援します。また、イライラしたときの感情に気づく、対応方法を学ぶなど気持ちのコントロールの練習をします。SST（ソーシャルスキルトレーニング）と言われる支援をします。 ・「やって良かった」「楽しい」「もっとやりたい」と感じるなど、良い体験となるように設定を考えています。集団での活動や、友達との関わりを通して実践的に学ぶ場面を設定し、挨拶・ルール・マナー・礼儀・感謝・謝罪など社会生活で活躍するスキルを身に付けられるよう支援します。 					
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> ・保護者会を開催し、ご家族の困りごとや生活状況など聴取する機会の提供 ・講演会等の開催を実施し保護者のケアを行う 			移行支援		<ul style="list-style-type: none"> ・就園、就学に向けた情報提供
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> ・他の通所事業所との交流、情報交換 ・自立支援協議会、子ども部会への参加 			職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> ・職員の勉強会や研修会への参加 ・職員の資格取得
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> ・保護者を対象とした講演会等の開催 ・季節の行事、制作 					